**Публичный доклад директора МБОУ-Чеховская ООШ**

Дата: 07.06.2017
Публичный доклад директора МБОУ-Чеховская основная общеобразовательная школа Погарского района Брянской области по итогам 2016-2017 учебного года.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.
Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для сотрудничества.
МБОУ- Чеховская основная общеобразовательная школа работает по пятидневной неделе для 1 -9 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе, хотя в этом учебном году девятого класса у нас нет.
Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 час, 2 – 25 часов, 3- 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. -36 часов.
Режим занятий – односменный.
Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.
Структурная модель школы
I ступень — начальная школа – 4 класса , 2-классокомплекта.
II ступень – основная школа – 5 классов — общеобразовательные классы
В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса. Учащимся предостав-ляется возможность работы в компьютерных классах.
Количество обучающихся:

Дошкольная группа — 20 чел.
Классы 1-4 кл. — 17 уч-ся, 5-8 кл. — 11 уч-ся
Итого: 48 обучающихся.

1. Информационная справка
Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Чеховская основная общеобразовательная школа (далее именуется — Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с.Чеховка и близлежащих населенных пунктах д.Карбовка, х.Глинки, д.Реуха, д.Довжик.
Историческая справка.
1886 г. – в с.Чеховка была открыта начальная земская школа, в которой было 3 класса
1921 г. – открыт 4 й класс
1931 г./октябрь/ по 1952 г. – функционирует семилетняя школа.
1954 – 1955 г.г. – школа выпускает первых десятиклассников
1967 – 1968 г.г. – в школе работало 30 учителей; 9 из них с высшим образованием
1985 г. – построено новое типовое здание школы
6 декабря 1985 г. – День рождения нынешней школы
5.05.2008 г. – выдана лицензия на ведение образовательной деятельности
2011 г. – МОУ Чеховская СОШ реорганизована в МОУ Чеховская ООШ.
Географическое положение МБОУ-Чеховская основная общеобразовательная школа благоприятно сказывается на развитии учащихся, т.к. поблизости находится районный центр п.г.т. Погар, в котором имеется спортивный комплекс, музыкальная школа, детский дом творчества, учащиеся школы при желании посещают перечисленные учреждения. Школа сотрудничает на основе совместных планов с целью воспитания гармонично-развитой личности с Чеховской сельской библиотекой, детским садом, Чеховским домом культуры.
На территории школы находится спортивная площадка, футбольное поле, зоны отдыха с зелеными насаждениями и цветниками, где проводятся экскурсии, игры и другие внеклассные мероприятия.
Юридический адрес ОУ: 243556 Россия, Брянская область, Погарский район, с.Чеховка, ул.Новая, дом 37.
Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение -Чеховская основная общеобразовательная школа
Сокращенное название: МБОУ- Чеховская основная общеобразовательная школа
Учредитель ОУ: муниципальное образование Погарский район.
Государственный статус:
— тип ОУ – общеобразовательное учреждение
— вид, категория ОУ- основная общеобразовательная школа
Свидетельство о государственной аккредитации: 32А05 № 0000261, — регистрационный № 413
-дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации: 28.09. 2016 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 32Л01 № 0002148
— регистрационный № 3428, -дата выдачи лицензии 29.12.2014 г.
Проектная мощность –здание школы- 320 мест
Руководитель ОУ: Клисенок Татьяна Михайловна. Телефон: (834) 99 -22-44 /директор/
е-mail : pa200888@yandex.ru
Адрес сайта ОУ: http://pgr-chc.sch.b-edu.ru
Здание типовое, общая площадь школы 1239 квадратных метров.
Число учебных кабинетов — 10, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.
Школа имеет компьютерный класс, в нём 6 компьютеров, мультимедийный проектор.
Школьная столовая на 50 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивную площадку, пришкольный земельный участок 0,05 га.
Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.
В МБОУ –Чеховская ООШ работает 10 учителей. Наш педагогический коллектив — это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно-ориентированного образования. Учащиеся в такой школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности, и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего своё место в жизни, приносящего себе своей деятельностью счастье, добро и пользу, а также и всему обществу.
Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.
Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам
Общее количество педагогических работников – 12. Имеют квалификационные категории:
высшая —  1, первая — 11.

Анализ кадрового состава по стажу
Стаж работы человек в %
До 3 лет  —  0%, 5 -10 лет — 27%, 10-20 лет — 0%, Свыше 20 лет — 73%.
Возрастной состав педагогов человек %
Моложе 25 лет — 9%, от 25 до 35 лет — 18%, 35 лет и старше — 73%, Из них пенсионеры — 36%.

Средний возраст педагогов – 49 лет
Мониторинг повышения квалификации педагогов
Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. За прошлый учебный год курсы прошли 5 педагогов: Клисенок Т.М., Мятлик Т.А., Болох С.А., Сергеенко Н.В., Луценко Н.И.
Проблема над которой работает школа: «Формирование системы качеств знаний»
Цель: Организовать работу педагогического коллектива по формированию предметных компетенций и общеучебной компетенции обучающихся как базового элемента их образовательной подготовки, ориентированной на достижение новых образовательных результатов
2. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год
По результатам медицинского обследования от 18 и 20 февраля 2017 г. 57% учащихся имеют отклонения в здоровье. Эти данные говорят о том, что одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление, отсутствие профилактики заболеваний, оказывает влияние радиационный фон, плохое питание, курение (возможно, не самих учащихся, а в семье), ОРВИ, ОРЗ и другие факторы.

Пути решения проблем:

— школа должна воспитывать у учащихся потребность в здоровье и ведении здорового образа жизни (необходимо использовать потенциал уроков биологии, физкультуры, ОБЖ, граждановедения); уделить особое внимание пропаганде здорового образа жизни во внеклассной работе;
— усилить контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
— проводить меры по витаминизации в осенне-весенний период;
— воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью через вовлечение их в основательно продуманные и подготовленные спортивно-оздоровительные мероприятия;
— поскольку 90 % всех заболеваний зависит от психического состояния здоровья человека, особое внимание уделять прежде всего формированию психической устойчивости, каждому учителю стремиться к созданию на уроке положительного психического микроклимата;
— регулярно проводить Дни здоровья.

В соответствии с программой развития, планом работы в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы.
Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.
Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовало:
– повышение квалификации учителей (4 учителей и воспитатель дошкольной группы прошли курсовую переподготовку);
– развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в рамках нашей КЦП с целью «Организовать работу педагогического коллектива по формированию предметных компетенций и общеучебной компетенции обучающихся как базового элемента их образовательной подготовки, ориентированной на достижение новых образовательных результатов»;
– участие учащихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах;
– участие учителей в районных семинарах;
– аттестация педагогических кадров (2 учителей аттестовались в текущем году ).
Администрация обращает внимание на следующие моменты:
— действенность и актуальность плана работы школы;
— выполнение базисного учебного плана в процессе обучения учащихся;
— планирование режима дня и расписания учебных занятий в соответствии с требованиями;
— прогнозирование уровня профессионализма учителя;
— создание воспитательных, образовательных услуг, обеспечивающих образовательный и общекультурный уровень развития учащихся и педколлектива.
Заведующие учебными кабинетами вместе с классными руководителями поддерживают санитарно-гигиенический режим, требования к кабинетам согласно положению о кабинетах. В надлежащем состоянии находятся кабинеты биологии, меняются настенные экспозиции в кабинетах истории, литературы, кабинеты начальных классов, кабинет английского языка. Все выше перечисленные кабинеты призеры общешкольных и районных смотров предыдущих лет. Мы можем их сравнивать, бывая в других школах.
Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами:
– достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач, поставленных в плане школы, заявленных в Программе развития;
– опираться на систему ценностей, положения Устава школы, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации оптимального и эффективного обучения и воспитания учащихся;
– создавать благоприятные условия для творческого развития и духовно-нравственного воспитания учащихся в плане реализации образовательного процесса;
– стимулировать рост профессионализма педколлектива.
Несомненно, основным условием для участия учителей в управлении школой является высокий уровень зрелости педколлектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, что является важнейшим условием демократического управления образовательным учреждением.
В течение последних десяти лет, в период которых происходит бурное развитие информационных технологий, остается актуальным вопрос об изменении роли учителя в современной системе образования. Сегодня педагог-предметник уже не в состоянии игнорировать тот образовательный потенциал, которым обладают современные информационные технологии и соответствующая им программно-техническая платформа, переводящая образовательный процесс на качественно новый уровень. За счет использования накопленных методических знаний и дидактических материалов учителя способны значительно увеличить степень образовательного воздействия на уроках, повысить уровень мотивации школьников к изучению нового материала. Сегодня наблюдается возрастающий интерес учителей-предметников к использованию информационных технологий в обучении. В школе компьютер, мультимедийный проектор используются не только на уроках информатики, но и на других предметах (музыка, история, физика, литература), а также для проведения различных мероприятий, например, презентации к юбилейным датам.
Административные контрольные работы проходили с целями: контроль прохождения и выполнения государственных образовательных программ:
— проверка ЗУН учащихся в ходе выполнения работ;
— проверка выполнения образовательных задач.

Итоги промежуточной аттестации:

5 кл. - математика – качество знаний 27,5%, русский язык — 28,4%
6 кл. - математика — качество знаний 59%, русский язык — 50%
7 кл. - русский язык — качество знаний 50%, 7 английский язык — 100%
8 кл. - химия — качество знаний 50%, геометрия — 50%

На основе проведенного анализа состояния педагогического процесса в школе выявлены проблемы, требующие решения в следующем учебном году:
— продолжить работу по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у учителей потребности в перестройке собственной деятельности, активации деятельности МО и в целом методической службы школы;
— научить уч-ся учиться (овладевать способами и приемами эффективной учебной деятельности – общеучебными умениями и навыками, а следовательно, «подтягивать» учащихся на более высокий уровень);
— продолжить работу над совершенствованием урока, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;
— добиться планомерной, постоянной организации работы с одаренными детьми;
— усилить контроль ведения школьной документации;
— продолжить работу по организации преемственности между ступенями обучения;
В течение октября-ноября 2016 г. в школе прошли олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура. В них принимали участие 67% школьников. Олимпиады проводились в один тур: классные.
По итогам школьного этапа олимпиады была сформирована команда в составе Шепелева К., Новикова П., Гераськова В., Шаповалов Д. для участи в муниципальном этапе. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.
Вышеперечисленная команда школьников Чеховской ООШ приняла участие в районных олимпиадах по предметам (муниципальный этап), состоявшихся в ноябре-декабре 2016 г.

Сложной остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Причина – недооценка или неумение заинтересованно и систематически работать с родителями. Необходимо их активное привлечение к участию в школьной жизни своих детей, превращение родителей в единомышленников и союзников для решения насущных для школы и класса проблем.
Следующий учебный год.
Цель деятельности: создание условий для получения качественного образования.
Приоритетные направления работы:
1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Технологизация образовательного процесса.
3. Индивидуализация образовательного процесса.
4. Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности учащихся.
5. Спортивно-массовая оздоровительная работа.
6. Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
7. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования; повышения уровня школьной готовности.
В 2011-2012 учебном году школа начала переход на обучение по ФГОС в 1 классе, а в 2016-2017 г. по ФГОС обучались ребята 6 кл.
В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.
Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:
— воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
— развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
— становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
— освоение культурных, духовных традиций своего народа.
Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.
Приоритетные направления воспитательной работы:
-нравственное;
-гражданско-патриотическое;
-экологическое;
-спортивно-оздоровительное;
-социально-педагогическая деятельность.
Каждое из направлений воспитательной работы подкреплено программой, через которую реализовывались данные направления.
В школе организована работа МО кл.руководителей. Объединение работало по теме: «Теория и практика воспитательной системы». Для достижения поставленных задач использовалась методическая литература, ж-л «Классный руководитель».
Заседания МО кл. рук. проводились регулярно согласно плана. Обсуждались различные, затрагивающие воспитательный процесс вопросы, проводилось анкетирование, читались доклады, разрабатывались и планировались общешкольные мероприятия, знакомились с новыми методиками и формами работы. Работа кл. рук в школе ведётся на высоком уровне. Для проведения классных часов имеется хорошая методическая база, которая помогает на высоком уровне подготавливаться и проводить часы общения.
Кл. руководителями были проведены открытые классные часы с последующим обсуждением. 1,3 кл. - кл.рук. Лягомова Л.М. тема : «Моя родина -Россия»,5 кл. – кл.руководитель Квасова Н.В. тема: «Толерантность», 8 кл.- кл.руководитель Болох С.А. тема: «История родного края»
Одной из проблем проведения открытых классных часов становиться небольшое количество учеников в классах, поэтому допускалось объединение классных коллективов. Этот метод имеет свои положительные стороны, в следующем году планируется продолжить работу в этом направлении.
В школе проводились различного вида диагностические исследование, цель которых, выявить уровень воспитанности учащихся, их отношения к общешкольной жизни, к учёбе, отношение к своим товарищам. Результаты исследований показали, что уровень воспитанности учащихся в школе не всегда на должном уровне. Отношение к учёбе, имеет наименьший балл (3,6). Исходя из этого, на следующий учебный год одной из главных задач будет работа с учащимися над повышением уровня интереса к учебному процессу и к результатам успеваемости в частности.
Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течении года проводились мероприятия, посвящённые бережной сохранности учебников, конкурсы, викторины в каникулярное время.
Учителем истории Трущенковой Л.В. проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края; классными руководителями проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя и курения.
Одной из задач на предстоящий учебный год - определить установление более тесного контакта с семьёй через воспитание уважения, интереса к книге, к чтению.
Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году было направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.
Работа объединений блока дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. На базе школы действовал кружок от Погарского ДДТ «Умелые ручки» руководитель Клисенок Т.М.,а так же спортивная секция под руководством Болох С..А.. В кружке и секциях было задействовано 75 % учащихся. И хотя ценность дополнительного образования детей, его миссия и определяются направленностью на создание условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребёнка, разных возрастных и социальных групп, нам ещё много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших воспитанников.
Посещая спортивные секции, кружки, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками участвовали в районных, областных конкурса, выставках, соревнованиях, где имели не плохие результаты.
Члены кружка «Умелые ручки» оформили выставку в школе по прикладному творчеству,
Участвовали в следующих конкурсах : «Волшебство детских рук», «Мир игрушки», «Природа и творчество».

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального и регионального уровней

Конкурс юных экскурсоводов музеев 2016-2017уч. год - 1 место
Конкурс поделок из природного материала «В гостях у сказки» 1 место
Конкурс «Весёлый карагод»-номинация «Частушки» 1 место
Конкурс «Новогодняя Фантазия» 1,2 место
Конкурс «Зеркало природы» 1,2 место
Конкурс «Волшебство детских рук» -номинация «Обработка дерева» 1 и 2 места, -номинация «Вышивка» 2 место
Смотр худ. самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» 2 место
Всероссийский детский экологический конкурс
«Зелёная планета»-номинация «Многообразие вековых традиций» - 1 место

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся школы в систему образования во второй половине дня- дополнительного образования.
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, активизировать работу методического объединения классных руководителей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.
5.Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год
1. Косметический ремонт учебных кабинетов
2. Ремонт столовой
3. Косметический ремонт спальни и игровой комнаты дошкольной группы
4 Ремонт труб подвального помещения

5. Установка вытяжки в кабинете химии

Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание